

**Сесия 1 – 60 минути**

**Тема : Намаляване на неравенствата: Какво е равенство?** **Равенство в достойнството и правата.**

**Урок за ученици 11-18 години**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебни задачи: включващи група и дейност за целия клас | Бележки за подпомагане на учителя |
| **Големи идеи *Равенство***  Идеите за справедливост и равенство изглежда са вродени в хората. Изследванията показват, че дори много малки деца осъзнават и реагират на неравенството[[1]](#footnote-1). Макар, че неравенството е характерно за човешките общества през цялата история, също е имало движения за отстраняване на това, вдъхновено от идеала за равенство. В целия свят и през историята хората са се опитвали да изравнят силата и богатството - от бунта на жълтите тюрбани (Китай 184 г. сл. Хр.) и маскадизма (Персия 488 г. сл. Хр.) до френската, руската, китайската и кубинската революции (18, 19 &20 век). Много от африканските борби за освобождение (например Танзания, Гана) са се стремили да разрешат социалното и икономическото неравенство.  Днес основната цел на нашата глобална икономическа система (капитализмът) е да създадем богатство, а не равенство или благополучие. На теория парите, направени от успешни индивиди, ще се „стичат“ към бедните. Въпреки това, тъй като много милиони хора живеят в бедност, организации като Световната банка се стремят да се справят с „необходимостта да се намери модел на икономически растеж, който да е приобщаващ, който да вдига най-бедните граждани, а не да поддържа тези на върха.”[[2]](#footnote-2) Разработени са различни показатели за качество на живота (като ИЧР- индекса на човешко развитие на ООН), които могат да помогнат за постигането на това.[[3]](#footnote-3) Те обхващат неща като благополучие на децата, употреба на наркотици, психично здраве, престъпност, нива на доверие и участие в живота на общността. Изследванията показват, че тези показатели се подобряват, когато едно общество е по-равно[[4]](#footnote-4).  **Очаквани резултати:** Студентите знаят, че идеите за справедливост и равенство са вродени в хората. Те могат да посочат някои примери за движения, които имат за цел да създадат по-малко неравенства в обществото. Те могат да представят аргументи за и против неравенството в обществата. Те могат да обяснят какво измерват индикаторите за качество на живот  **Първи размисли 20 минути. *Връзка между правата на човека – Равенство - ЦУР***  **Сесия 1 тема на справедливостта и равенството. *Какво означава да бъдеш равен?***  **Дейност: (В сесия 1, Учениците създават дърво на човешките права, погледни слайд 5-6)**    **Идеи 30 *минути Равенство в достойнството и правата***  **Учителят обяснява:**  Какво е да имаш достойнство?  Как да уважаваме достойнството на другите?  Какво е равенство?  Как може да се осигури на всички?  **Покажете видео ( 5 минути)** [**http://youtu.be/99UN7so92tk**](http://youtu.be/99UN7so92tk) [**l**](http://www.unhcr.org/uk/stateless-people.html) Заключение и размисъл **10 минути *точки за размисъл*** Помислете върху всички начини, за които знаем, че са равни - равен достъп, равенството е справедливо - при разпределението на стоки, съоръжения и услуги.  Всички те помагат да се създаде чувство за справедливост- сигурност, че имаме равен достъп до здравеопазване, образование, пари; транспорт и ще получим това, което заслужаваме благодарение на нашите усилия. | **Ресурси**   * 1. Сесия 1 PowerPoint   ЦУР (Цели за устойчиво развитие) 10 Защо има значение?  **Ресурси**   * 1. Сесия 1 PowerPoint   2. Материали за раздаване 1 Декларация за правата на човека   3. Цели за устойчиво развитие   4. ЦУР 10 Защо има значение?   1.5 ИЧР (Индекс за човешкото развитие) – Индикатори за качество на живот  **Ресурси**   * 1. Сесия 1 PowerPoint Презентация   2. Материали за раздаване 1 Декларация за правата на човека   3. Цели за устойчиво развитие   4. ЦУР 10 Защо има значение?   1.5. ИЧР – Индикатори за качество на живот   * Работна стена / Дъска за събиране на идеи |

# Материали за раздаване 1

**Резюме от всеобщата декларация за правата на човека[[5]](#footnote-5)**

Член 1 - Свобода и равенство в достойнството и правата

Член 2 - Не дискриминация

Член 3 - Право на живот, свобода и лична сигурност

Член 4 – Свобода от робство

Член 5 – Свобода от изтезания

Член 6 – Защитени от закона

Член 7 – Равенство пред закона

Член 8 – Справедливо решение, когато правата са нарушени

Член 9 – Право на справедлив процес

Член 10 - Право на справедлив процес

Член 11 - Невинни до доказване на вина

Член 12 - Поверителност и право на домашен и семеен живот

Член 13 - Свобода за живот и пътуване свободно в рамките на държавните граници

Член 14 - Право на пребиваване в друга държава и искане на убежище и защита

Член 15 – Право на гражданство

Член 16 – Право за сключване на брак и да създаване на семейство

Член 17 - Право на собственост и притежание

Член 18 - Свобода на вярата (включително религиозна вяра)

Член 19 - Свобода на изразяване и право на разпространение на информация

Член 20 - Свобода да се присъединяваш към асоциации и да се срещаш с другите по мирен начин

Член 21 – Право да участвате в управлението на вашата страна

Член 22 – Право на социално осигуряване

Член 23 - Право на справедливо и задоволително възнаграждение и членуване в професионални съюзи за защита на своите интереси

Член 24 – Право на почивка и свободно време

Член 25 - Право на стандарт на живот, подходящ за вашето здраве и благополучие

Член 26 – Право на образование, включително безплатно основно образование

Член 27 – Права да споделяте културен живот във вашата общност

Член 28 – Международно право, при което всички тези права могат да бъдат реализирани

Член 29 – Отговорност за зачитане правата на другите

Член 30 – Без отнемане на никое от тези права!

## Материали за раздаване 2– Целите

**ЦЕЛИ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ**



1. http://evonomics.com/ are-we-born-with-a-senseof-fairness/ [↑](#footnote-ref-1)
2. http://www.worldbank. org/en/news/pressrelease/2015/10/01/ governments-focus-sharedprosperity-inequality-worldbank-group-president [↑](#footnote-ref-2)
3. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Quality\_of\_life\_indicators [↑](#footnote-ref-3)
4. https://www.dur.ac.uk/ resources/wolfson. institute/events/ Wilkinson372010.pdf [↑](#footnote-ref-4)
5. Източник: https://[www.amnesty.org/en/documents/act30/4740/2016/en/](http://www.amnesty.org/en/documents/act30/4740/2016/en/) [↑](#footnote-ref-5)